



Estimado/a maestro/a:

Gracias por invertir tiempo en ayudar a sus alumnos a prepararse para los incendios forestales. En Marin los incendios forestales son una amenaza muy real y creciente. El programa **¡PREPARADOS, LISTOS, YA!** fue creado por FIRESafe Marin con el apoyo de Marin Wildfire Prevention Authority para ayudar a los alumnos y a sus familias a informarse acerca de los incendios forestales y de las medidas que deben adoptar para mitigar los riesgos y estar fuera de peligro.

¡PREPARADOS, LISTOS, YA! es un recurso interactivo para el aprendizaje dirigido a alumnos de 5º grado. Incluye videos cortos y actividades para los alumnos. Fue creado con una aplicación “add-on” de Google llamada Pear Deck, que permite al maestro compartir una presentación de diapositivas, mientras los alumnos trabajan de forma independiente. Si es posible, enseñe este programa como una conversación interactiva en clase (en línea o presencial):

1. muestre un video,
2. dé a los alumnos unos minutos para trabajar en las actividades relacionadas al video y luego
3. utilice sus respuestas como base para una breve discusión en clase.

La lección completa debería durar menos de una hora, pero hay muchas oportunidades para extender los debates y las actividades. Nota: El programa también se puede distribuir en línea para que los alumnos trabajen por su cuenta o con sus familias desde el hogar.

Hemos incluido una tarea para que los alumnos compartan lo que aprenden con sus familias. Mediante este diálogo, se animará a los padres o tutores a que se anoten para recibir avisos de emergencia en AlertMarin.org, a empacar una bolsa de emergencia y a hacer un plan de evacuación familiar. Por favor, descargue e imprima el folleto **¡PREPARADOS, LISTOS, YA!** para que los alumnos se lo lleven a casa o comparta el enlace con ellos.

Esta Guía del Maestro acompaña la presentación de diapositivas **¡PREPARADOS, LISTOS, YA!**, destacando la información que se presenta en los videos, brindando los fundamentos para las diversas actividades y proporcionando un glosario de términos para repasar con los alumnos.

Después de haber terminado la lección, por favor, complete la breve Encuesta para Maestros para hacernos saber cómo le fue.

¡Manténgase a salvo e informado!

Rich Shortall

Rich Shortall
Coordinador Ejecutivo
FIRESafe Marin

Guía de Maestros para ¡PREPARADOS, LISTOS, YA! *Presentación de diapositivas*

Primeros pasos: Abra la aplicación Pear Deck

Una vez que haya abierto las diapositivas de ¡PREPARADOS, LISTOS, YA!, tendrá que abrir (u obtener) la aplicación Pear Deck, para eso, haga clic en “Add-ons de Google” en la barra de menú superior y seleccione Pear Deck. Aparecerá un menú de herramientas a la derecha de las diapositivas. Haga clic en “iniciar lección” en la esquina superior derecha y siga las instrucciones para compartir la presentación con sus alumnos. Si necesita ayuda, visite <https://www.peardeck.com/how-to-handbook> o pida ayuda al personal administrativo de la escuela.

Notas de las diapositivas

1. Video: Introducción (tiempo 3:20)

Presenta las ideas principales del programa: Los incendios forestales en California están creciendo en número, magnitud y ferocidad. Para mantenernos a salvo, tenemos que:

- Entender los incendios forestales
- Prepararnos con anticipación
- Estar listos para evacuar los días de Red Flag Warning (Alerta Roja)
- ¡Salir ya! Y saber cómo evacuar con seguridad

Nota: Las imágenes de grandes incendios forestales que se ven en el video son aterradoras. Este es un peligro real que debemos reconocer y debemos actuar con urgencia para estar preparados. Al dar esta lección, haga hincapié en que aprender los puntos básicos sobre la preparación para incendios puede mantenernos a salvo.

2. Actividad: Hablen sobre sus experiencias

Este ejercicio tiene como fin incentivar a los alumnos a conectarse con el tema. Una breve discusión sobre el cierre de escuelas debido a la calidad del aire, días de Red Flag recientes y las experiencias directas e indirectas con incendios o evacuaciones puede ayudar a los alumnos a reconocer la importancia y urgencia de la preparación para incendios forestales.

3. Video: Comprensión de los incendios forestales (tiempo 3:24)

Este video presenta a los alumnos algunos conceptos básicos para entender las condiciones que tenemos en la actualidad para los incendios forestales.

- Los incendios son una parte natural de nuestra ecología.
- La topografía, el clima y el combustible influyen en los incendios forestales.
- El calor hace que el fuego vaya cuesta arriba y el viento lo sopla a través de los valles.
- Las ascuas son la causa principal de incendios en hogares.
- Debido al cambio climático, la “temporada de incendios” es más calurosa, más seca y más larga.

4. Actividad: Triángulo de los Incendios Forestales

El Triángulo del Fuego (calor + oxígeno + combustible) se suele enseñar para explicar la combustión como una reacción química.

Se pide a los alumnos que recuerden que el **Triángulo de los Incendios Forestales** muestra que la **topografía**, el **combustible** y el **clima** influyen en los incendios. Una conversación sobre el paisaje de Marin, los diferentes tipos de combustibles que



Guía de Maestros para **¡PREPARADOS, LISTOS, YA!** *Presentación de diapositivas*

se queman en los incendios forestales (árboles, vegetación y estructuras hechas por el hombre) y cómo el cambio climático está alterando los patrones del clima, proporcionará un contexto para que los alumnos entiendan las condiciones actuales que están provocando incendios forestales a gran escala.

5. Actividad: Lluvia de ascuas

Los alumnos recuerdan que las ascuas son pedacitos de corteza, hojas y ramas encendidos que vuelan. Es fundamental saber cómo las ascuas propagan el fuego para aplicar las medidas de seguridad contra incendios en el hogar.

6. Actividad: La relación del cambio climático con las temporadas de incendios

En esta actividad los alumnos deben interpretar una infografía para comprender la correlación entre el aumento de las temperaturas medias en California y el aumento en el número de acres quemados.

La información está simplificada para que el gráfico sea fácil de entender. Le recomendamos que tenga una discusión más extensa con la clase acerca de otros factores, como el cambio en los patrones climáticos y las sequías, que también están relacionados con el cambio climático.

7. Video: Preparados (tiempo 2:27)

Prepararse significa estar alertas y listos, para eso, podemos inscribirnos en Alert Marin para recibir avisos de incendios, empacar una bolsa de emergencia y revisar la lista de evacuación. También significa quitar los artículos inflamables y combustibles de los patios y proteger las casas contra incendios. Nota: Las instrucciones para inscribirse en Alert Marin están incluidas en la tarea.

8. Actividad: ¿Qué va en la bolsa de emergencia?

Esta actividad ayuda a los alumnos a planear qué deben llevar y qué no en caso de una evacuación. Es importante hacerlo antes de una emergencia para que no se olviden de nada esencial. Anímelos a empacar y a tener una bolsa de emergencia lista en casa durante la temporada de incendios.

9. Actividad: Proteger la casa contra incendios

Luego de que los alumnos identifiquen 3 cosas alrededor de la casa de la foto, pregúnteles si hay algo que puedan hacer en sus casas para que sean más seguras contra incendios. Con esto se pretende promover la acción.

10. Video: Listos (tiempo 1:34)

Estar listos significa estar preparados para evacuar los días de Red Flag. Es decir, preparar la ropa protectora, tener la bolsa de emergencia lista y preparar a las mascotas para salir de la casa.

11. Actividad: Encontrar las cosas que necesitan para evacuar

Esta actividad es para que los alumnos piensen en lo que van a agarrar al salir si tienen que evacuar rápidamente. Al recibir una orden de evacuación, será de gran ayuda el tener todo planeado, encontrar los objetos importantes a la mano y tener el celular cargado antes de tiempo.

12. Video: ¡Ya! (tiempo: 1:37)

Este video presenta una explicación sencilla de qué hacer en caso de una evacuación por incendios forestales: 1) tomar los objetos esenciales; 2) seguir la lista de evacuación; 3) subirse al auto y dirigirse cuesta abajo a un lugar seguro.



Guía de Maestros para **¡PREPARADOS, LISTOS, YA!** *Presentación de diapositivas*

Es importante mantener la calma para evacuar de forma segura. Revisar los pasos con sus alumnos los ayudará a prepararse mentalmente para tal emergencia.

13. Actividad: Vestimenta adecuada para una evacuación

Los alumnos sin duda se divertirán con esta actividad al dibujar ropa protectora en una figura. Además de producir imágenes graciosas, también les dará la oportunidad de repasar las recomendaciones de seguridad contra incendios de vestir mangas largas, pantalones largos, botas, sombrero, protección facial, gafas y guantes.

14. Actividad: La ruta más segura para evacuar

El fuego tiende a ir cuesta arriba y el viento lo sopla a través de los valles. Por lo tanto, la ruta más segura es cuesta abajo hacia la llanura, también llamada fondo del valle. Recuerde a sus alumnos que quedarse en el auto suele ser lo más seguro hasta estar fuera de peligro.

15. Actividad: ¿Cuáles son las dos cosas más importantes que aprendieron?

Esta es una oportunidad para que los alumnos repasen lo que recuerdan. Sus respuestas pueden ser la base para un buen resumen y para continuar con la tarea para el hogar.

16. Tarea para el hogar: Compartir el folleto con la familia

¡La tarea es una parte fundamental de este programa de preparación para emergencias! La seguridad contra incendios requiere de la participación de toda la familia.

Concluya la lección repasando el frente y el dorso del folleto. Elabore un plan para que sus alumnos compartan esta información con sus familias y para que le informen de que lo han hecho. Utilice cualquier incentivo que considere apropiado para fomentar este diálogo y darle continuidad.

Glosario de Términos Relacionados con el Fuego

(definidos en orden de aparición en los videos)

Cambio Climático

Describe un cambio en las condiciones medias, como la temperatura y las precipitaciones, en una región durante un largo período de tiempo.

Ecología Natural

Todos los componentes de un entorno que interactúan como un sistema. Los incendios forestales son parte de la ecología natural.

Combustible

Material que se quema con facilidad. Incluye césped, hojas, árboles, arbustos, edificios, cualquier cosa que pueda quemarse.

Residuos Forestales

Ramas caídas, agujas, hojas y otros materiales orgánicos.

Triángulo del Fuego

Muestra que se necesita oxígeno + calor + combustible para que se origine un fuego.



Triángulo de los Incendios Forestales

Muestra que la topografía + el clima + el combustible influyen en el comportamiento de los incendios forestales



Topografía

Formas y características del paisaje, como las colinas, los valles y las llanuras.

Ascuas

Pedacitos de corteza, hojas y ramas encendidos que son transportados por el humo y el viento de los incendios forestales y que a menudo inician nuevos incendios pequeños, llamados “focos secundarios”, o incendian casas y edificios.

Focos secundarios

Incendios que se producen por fuera de un incendio principal, generalmente causados por chispas o ascuas voladoras.

Sequía

Períodos en los que las precipitaciones y la humedad están por debajo de lo normal.

Temporada de incendios

Períodos del año durante los que es probable que se produzcan incendios forestales.

Red Flag Warning

Alerta emitida por meteorólogos en días calurosos, secos y ventosos, condiciones que pueden llevar a un comportamiento extremo del fuego y crear incendios que los bomberos no puedan controlar.